CONVENIO MULTI-INSTITUCIONAL MUNICIPIO SACACA

INFORME

Bolivia 23 12 2021

TALLERES SOBRE VALORES ALIMENTARIOS Y ESPIRITUALES EN LOS COMEDORES ESCOLARES VOSERDEM EN EL MUNICIPIO DE SACACA, NORTE DE POTOSÍ, BOLIVIA, GESTIÓN 2021

Acción del Convenio entre el Gobierno Autónomo Municipal de Sacaca, Voserdem, la Dirección Distrital de Educación Sacaca, la Red de Servicios de Salud Municipal Sacaca, la Misión Claretiana del norte de Potosí y la Central Seccional Campesina del Municipio de Sacaca

INFORME DE ACTIVIDADES
"LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES ESCOLARES Y LA ALIMENTACIÓN CORPORAL Y ESPIRITUAL"

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PRSONAS EJECUTANTES:	**VOSERDEM**
PROYECTO O AREA:	**COMEDOR ESCOLAR**
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	**Prof. Ricardo Aguirre L. Responsable de U.E.**
NOMBRES DE COLABORADORES:	Todos los docentes de la U.E. Kachuma
LUGAR:	**Unidad Educativa Kachuma**
FECHA DE INFORME:	15 de noviembre de 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES

El comedor Escolar de la Unidad Educativa Kachuma, funciona, en la gestión 2021, desde los primeros días de marzo. Tal funcionamiento tiene impactos trascendentales en el desarrollo corporal y más propiamente en la parte intelectual de los estudiantes. Es reconocida mundialmente que la alimentación es primordial para todo ser humano. Además de ello, se puede afirmar que el comedor escolar complementa la alimentación de los estudiantes que en este caso verdaderamente necesitan, porque pertenecen a un entorno de pobreza extrema.

Es totalmente notorio, y es posible percibir, el crecimiento y desarrollo físico e intelectual de los niños y niñas de nuestra Unidad Educativa, derrotando paulatinamente el hambre, y sobre todo, la desnutrición de los estudiantes.

También están implementadas las tareas de responsabilidades y hábitos de higiene, que los estudiantes deben preservar en su cuidado personal y en el lavado de los platos, cucharas, ollas, limpieza, orden, etc., en los comedores, luego de cada comida diaria. Esto constituye un logro importante de nuestro modelo colaborativo entre docentes, personal médico de la posta y colaboradores de Voserdem, donde los estudiantes van practicando la higiene, en un medio de grandes debilidades como circunda a la pobreza. Por ejemplo, en el cuidado o higiene bucal debido a que los niños no se lavan sus dientes en la escuela tampoco en sus casas. Solo tenemos algunas dificultades que debemos sobrellevar, como la falta de agua potable en el sector. La comunidad, ya ha solicitado apoyo a Voserdem para resolver este problema, pues los niños deben ir a colectar agua en botellas plásticas desde unos 200 metros y cada día. Igual en el consumo de agua en sus casas. Felizmente, Voserdem con el apoyo de Gansos Salvajes y Fundacion Samay de Holanda, harán posible que, en 2022, tengan agua tanto la comunidad como la unidad educativa. Dios bendiga a quienes nos apoyan.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION, ACTIVIDAD O EVENTO

A través del presente evento educativo integral, el objetivo es favorecer el aprendizaje de los **valores humanos y espirituales**, tan importantes, para la convivencia y la construcción de la paz de los niños, niñas y sus familias, y por ende en la sociedad. Motivando también a los niños, niñas y padres de familia sobre el valor de la acción del comedor escolar en la U. E. Kachuma, en la alimentación suficiente, completa, adecuada y variada que permite el crecimiento y correcto desarrollo físico e intelectual de los niños, a la vez que contribuye a mantener la buena salud. Brindando la energía necesaria para sus funciones vitales, recreativas y de aprendizaje. En nuestros estudiantes de la Unidad Educativa que tanto necesitan de ello.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION, ACTIVIDAD O EVENTO

1. Sobre los valores Humanos:

Cada una de las docentes de la Unidad Educativa de Kachuma, compartieron sus experiencias vividas enfocando sobre la importancia de los valores escolares y comunales, que radican en que debemos formar a las personas desde niños para que estos sean capaces de adaptarse y desenvolverse a la sociedad en la que les va a tocar vivir, contribuyendo con una identidad bien definida y que sea acorde a las necesidades del comportamiento que se espera de ellos y alcance el estado de bienestar dentro la sociedad.

Es decir, sirven para prepararlos para su futuro mejor, siendo la semilla para unos futuros valores más desarrollados y en un contexto más maduro, para con su patria, su gente y su fe.

2. Sobre la alimentación nutricional e higiene:

La Sra. Dayva Díaz Rocha, enfermera del Centro de Salud de la comunidad, expuso a todos los estuantes y profesores, sobre la alimentación saludable:

- ¿En qué consiste? el ingerir una variedad de alimentos que brinden los nutrientes que necesita el cuerpo humano para mantenerse sano, sentirse bien y tener energía para trabajar y estudiar. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales.

- Explicó también, que la nutrición es importante para todos y para toda edad, combinada con la actividad física y un peso saludable. Señaló que la buena alimentación es una forma excelente de ayudar al cuerpo humano para mantenerlo fuerte y saludable. Lo que se come también influye en el sistema inmunitario, el estado de ánimo y el nivel de energía.

- Finalmente, explicó sobre la importancia de la higiene alimentaria, como el conjunto de condiciones y medidas que deben estar presentes en todas las etapas de consumo, almacenamiento, transformación, conservación y cocinado doméstico del alimento. Para garantizar la sanidad de los alimentos, también recomendó que antes de consumir un alimento es importante lavarse las manos con jabón, diariamente, para no contraer enfermedades y mucho más ahora en tiempos del COVID 19. También subrayó la importancia de valorar y cuidar el comedor escolar que es de gran beneficio a todos los niños en edad escolar y para los futuros estudiantes que vendrán después de los que ahora ocupan las aulas.

3. Entrevista a la profesora Patricia Vargas Montan

Pregunta:

¿Qué opinas sobre el comedor escolar?

R. Como maestra de la Unidad Educativa de Kachuma y viendo, todos los días, como se sirven los alimentos nuestros estudiantes, que es gracias a la institución VOSERDEM. Dios lo bendiga siempre. Los estudiantes satisfacen su enorme necesidad de alimentación, puesto que no reciben de la misma manera en sus casas. Lo cual conozco en forma real. Por lo cual, mi corazón vibra de alegría y me siento muy feliz, viendo que estos niños son afortunados con la alimentación que consumen, gracias a la institución Voserdem, ya que ello no existe en otros municipios, como los del Norte de Potosí.

¿Podría comentarnos alguna otra experiencia, similar al comedor escolar?

R. Yo trabajé anteriormente en el Distrito de Arampampa (otra región del Norte de Potosi) y tambien en otros Distritos. Durante mi carrera como docente, en el Distrito de Sacaca veo que hay mucha diferencia a los demás distritos, porque los niños y jóvenes pueden gozar de los alimentos que les proporcionan los comedores y sus invernaderos, los que han sido implementados por la institución VOSERDEM y sus instancias cooperantes. La alimentación adecuada es determinante en la asimilación del aprendizaje. Puesto que en otros distritos no cuentan con este beneficio, y solo gozan del desayuno escolar, que no es nada agradable. Da mucha pena ver a estos niños, porque son de bajos recursos. Ojala que muy pronto llegue esta clase de cooperación a todos los Distritos educativos de estas zonas pobres de Bolivia, para que tengan una buena alimentación y mejore nuestra región y nuestra patria.

4. **Anécdota:**

Cuando un día doña Bertha, la cocinera del comedor escolar, preparó un plato especial, los estudiantes se emocionaron y rápidamente dieron GRACIAS A DIOS por los alimentos, antes de iniciar con el suculento almuerzo.

4. **Actividades en el invernadero:**

La producción y cosecha de hortalizas fue regular durante la gestión educativo, ya que la falta de agua está afectando en ello, ya que es el líquido indispensable para el desarrollo de las plantas de nuestro el invernadero.

5. **Actividades de control peso talla edad de los estudiantes:**

Adicionalmente se informa la realización de controles peso, talla y edad de los estudiantes, que se llevó a cabo en el mes de septiembre y una labor cooperativa de profesores, personal de salud de la comunidad, los padres de familia y personal de Voserdem.

V. CONCLUSIONES

Las actividades desarrolladas por VOSERDEM, tanto todo el año como en esta oportunidad, son muy satisfactorias para la comunidad educativa de Kachuma, por lo que agradecemos en nombre de los estudiantes por todo el apoyo permanente en su alimentación diaria, “Gracias VOSERDEM”.

VI. RECOMENDACIONES

Se sugiere a la institución VOSERDEM, que siga apoyando a los niños, niñas y jóvenes, gestionando en todo momento para el bienestar de los estudiantes, así podremos fortalecer sus conocimientos en el aprendizaje y con una buena alimentación.

Sugerir tal vez se podría implementar alguna fruta, ya que los estudiantes poco o casi nada consumen las frutas, sería algo ideal incorporar al menú con frutas.

Sugerir también se haga una renovación de la mayoría de los utensilios del comedor, platos, cucharas, vasos, bañadores pequeños y baldes, y especialmente de las cucharas debido que ya son años que se utilizan y se encuentran realmente deterioradas.

Agradecemos a Voserdem y por su intermedio a Gansos Salvajes y la Fundación Samay la atención a nuestra solicitud con la dotación de una bomba de agua, para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, del comedor escolar y de los invernaderos de producción de verduras.

VII. REGISTRO FOTOGRAFICO

La Profesora Alina Ruíz Exponiendo sobre los valores escolares

La Profesora Patricia Vargas Exponiendo sobre los valores humanos

La Profesora Amalia Aduana Exponiendo sobre los valores espirituales

El Sr. Abilio Villca transmite a los estudiantes sobre los valores humanos espirituales

La técnica de Voserdem Cristina Mamani , oriunda del Municipo de Sacaca, transmitiendo a los estudiantes sobre los valores integrales y sobre comunitarios y de respeto humano.

La Sra. Dayva Diaz Enfermera del Centro de Salud exponiendo sobre la alimentación, nutrición e higiene

La Sra. Dayva Diaz Enfermera del Centro de Salud exponiendo sobre la alimentación, nutrición e higiene

La Sra. Dayva Diaz Enfermera del Centro de Salud exponiendo sobre la alimentación, nutrición e higiene

El Sr. Abilio Villa (oriundo del Municipio de Sacaca) tecnico de Voserdem y su colaboradora exponiendo sobre los valores comunitarios integrales dirigido a los padres de familia

Visita del párroco a la Unidad Educativa
Ofreciendo una misa de acción de gracias.

Actividades en el invernadero. Los estudiantes y profesores participan en el cuidado y las labores integrales de la producción orgánica de verduras

La profesora Patricia Vargas cosechando lechuga

Estudiantes de curso superior, cosechando rabanitos y acelga para el comedor en el mes de octubre 21

Alumnas, cosechando rabanitos para su alimentación de los estudiantes, 23 de noviembre 2021

Los niños y niñas se ocupan del cuidado de los invernaderos bajo la guia y organización de los profesores de la Unidad Educativa

Los niños y niñas continuan trasladando agua dia por medio para regar las plantas en el invernadero

Los estudiantes se servieron ensalada de lechuga durante el mes de octubre 2021

Actividades de medidas biométricas a los estudiantes por VOSERDEM, el 17 de septiembre

Les explicaron a los estudiantes representantes de cada curso de escolaridad, sobre el tema de liderazgo

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
UNIDAD EDUCATIVA
KACHIMA
PROV. A. DE IBAÑEZ
Potosí-Bolivia

Prof. Ricardo Aguirre Lisidro
NIVEL PRIMARIA

INFORME DE ACCION "ALIMENTACION CORPORAL Y ESPIRITUAL" UNIDAD EDUCATIVA DE SAN MIGUEL DE QHEA QHEA O KEA KEA

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PERSONAS EJECUTANTES:	VOSERDEM
PROYECTO O AREA:	CRECIMIENTO HUMANO
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	Lic. OMAR BERRIOS LOAYZA
NOMBRES DE COLABORADORES:	Lic. LAURA VELASCO TARQUI Lic. ANABEL SUSANA TORO
LUGAR Y FECHA:	KEA KEA, LUNES 8 DE NOVIEMBRE DEL 2021
FECHA DE INFORME:	15 DE NOVIEMBRE DE 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES

La carencia de valores integrales, en la sociedad humana de nuestro mundo, es una realidad que se puede observar, a diario, en los noticieros de radio y televisión, los periódicos, en el celular y en los demás medios de comunicación. Este problema, que tanto daño hace a la especie humana y a su casa común, está presente en todas las clases sociales. Así, vemos la pérdida del respeto, la mentira, la manipulación, el engaño, el desamor, la impuntualidad, la descortesía, la discriminación, la violencia y otros.

Una de las principales causas de la falta de valores integrales está en el mismo seno familiar, cuando los padres de familia no los practican, a veces ni saben de ello y mucho menos pueden enseñar a sus hijos, todos los valores humanos y espirituales que con seguridad mejoran toda la sociedad. Tal ausencia de conocimiento y practica de estos valores lleva al niño, luego al joven y después al adulto a no poder construir una familia feliz y un país próspero. Tal ausencia de valores es por lo tanto la semilla para problemas en la dignidad humana y el origen de los problemas sociales.

Para enfrentar esta problemática, con pertinente decisión, mucho más en estas regiones pobres de Bolivia, nosotros como educadores con ayuda de la institución VOSERDEM y la Parroquia de Sacaca,

llevamos a cabo la acción de "alimentación corporal y espiritual" para que los estudiantes y los padres de familia conozcan, en la realidad, los valores humanos y espirituales que tenemos que practicar día a día, así como también conocer el valor de los alimentos que consumimos para crecer como seres humanos sanos, fuertes y con una personalidad que también ayude a las demás personas de nuestra comunidad. Ello se va gestando en procesos de formación que realizamos, año tras año, con la ayuda de VOSERDEM, ya que continuamente llegan las nuevas generaciones.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION

- Fortalecer el respeto y la reciprocidad y demás valores integrales entre estudiantes, maestros y padres de familia; mediante el intercambio de la práctica de valores; a través del desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, con el fin último de lograr una convivencia armónica e intercultural dentro la comunidad educativa y la comunidad entera.
- Desarrollar espacios de relacionamiento con los integrantes de la comunidad educativa (estudiantes y padres de familia) mediante la actividad eucarística, que permita paz espiritual y la moral.
- Implementar actividades pedagógicas productivas en la unidad educativa, que permitan mejorar la calidad educativa en las y los estudiantes, promoviendo de esta manera el desarrollo integral y holístico que le sirva en la vida y para la vida con la participación de toda la comunidad educativa.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION, ACTIVIDAD O EVENTO

1. La actividad comenzó a las 09:00 de la mañana con la practica de valores humanos y espirituales, en donde cada maestro de grado realizo actividades junto a sus estudiantes, sobre la practica de valores, como ser (exposición de los valores, contracción del árbol de valores, sociodrama de los valores utilizando los títeres)

2. Seguidamente a la 10:00 se realizo un curso de alimentación, nutrición e Higiene donde el responsable de salud de la posta de Layupampa dio a conocer los alimentos nutricionales que debemos consumir a diario para crecer sanos y fuertes en esta oportunidad muchos estudiantes participaron con las cuestionantes que el doctor les daba.

3. a las 11:00 a.m. el Tec. Abilio Villca junto a la Tec. Cristina Mamani expusieron un curso a los padres de familia sobre valores comunitarios e integrales, donde hubo gran participación de las mamás y papás. Dicho evento se realizó en nuestro comedor.

4. A las 12 del medio día se llevo a cabo la eucaristía "Acción de Gracias" a cargo del padre Victoriano, donde asistieron los estudiantes junto a los padres de familia, el doctor, profesores y personeros de VOSERDEM.

5. Por ultimo, para finalizar la actividad a las 13:00 pm. Se llevo realizo el almuerzo comunitario donde todos pudimos compartir un alimento preparado por la cocinera de nuestro comedor, con lo que concluyó esta accion.

V. CONCLUSIONES

Todas las actividades realizadas, se llevaron a cabo con el propósito de compartir experiencias con los estudiantes y los padres de familia con un logro importante. El inculcar los valores socio comunitarios no depende solo de los maestros/as, o de la Institución VOSERDEM, esto tiene que nacer desde la familia y la comunidad donde viven. Nosotros, como estucadores, estamos en la obligación de inculcar años tras año los valores humanos socio comunitarios, pero con la ayuda de los padres de familia ello es más efectivo. Así para que las futuras generaciones crezcan con una personalidad positiva y saquen adelante a su familia y a la comunidad donde viven.

VI. RECOMENDACIONES

Cada actividad que se realiza en la U.E. tenemos que ir practicándola desde la familia y en la sociedad.

VII. **REGISTRO FOTOGRAFICO**

MAESTRA ENSEÑANDO LOS VALORES HUMANOS AL AIRE LIBRE

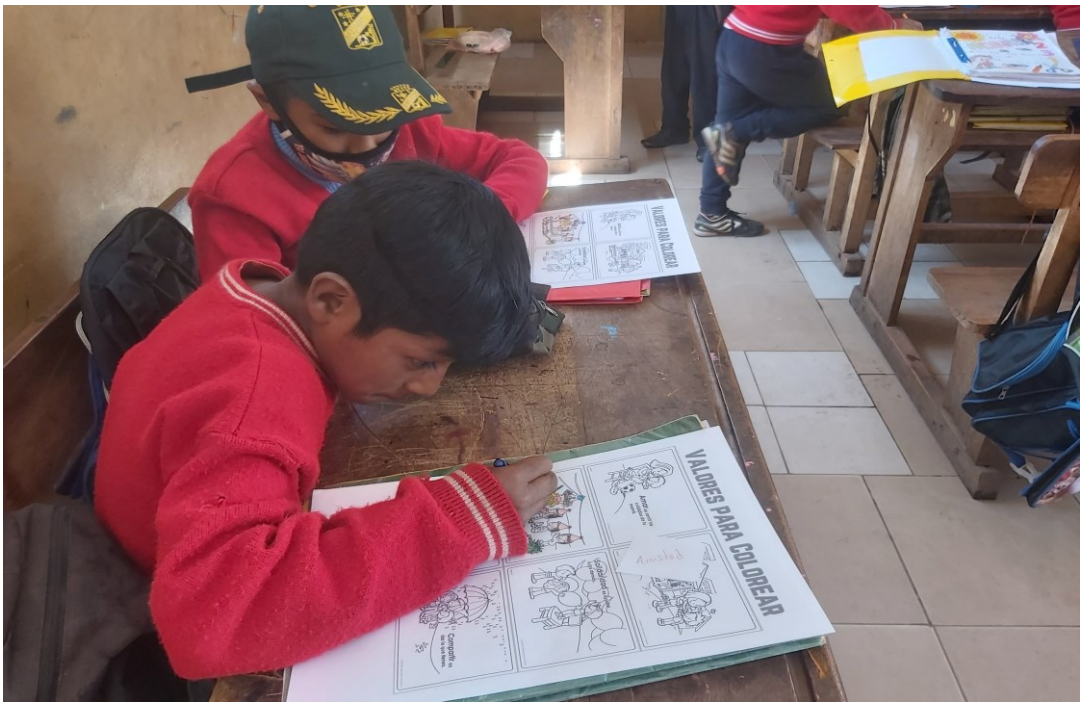
(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. 2021)

ESTUDIANTES APRENDIENDO LOS VALORES HUMANOS MEDIANTE LA ACTUACION DE TÍTERES

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

PROF. EXPLICANDO SOBRE LOS DIFERENTES VALORES QUE EXISTEN

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)



ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE ESCOLARIDAD PINTANDO EN SUS ALBUNS DE LOS VALORES HUMANOS

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

ESTUDIANTES DEL QUINTO Y SEXTO AÑO DE ESCOLARIDAD EXPONIENDO EN EL ARBOL DE VALORES (U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

RESPONSABLE DE LA POSTA DE SALUD, EXPLICANDO SOBRE VALORES DE LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR (U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

CRISTINA MAMANI (TEC. DE VOSERDEM) EXPONIENDO SOBRE VALORES COMUNITARIOS E INTEGRALES A LOS PADRES DE FAMILIA (U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

EUCARISTIA REALIZADA POR EL PADRE VICTORIANO, PARROCO DE SACACA

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

ALMUERZO COMUNITARIO EN AMBIENTES DEL COMEDOR DE LA U.E.

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

ALEGRIA Y AGRADECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA U.E. POR TODO LO QUE NOS BRINDA LA INSTITUCION VOSERDEM

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

PADRES DE FAMILIA MOSTRANDO SU AGRADECIMIENTO A LA INSTITUCION VOSERDEM POR TODO EL APOYO QUE LES BRINDA

(U.E. SAN MIGUEL DE QHEA QHEA, 8 DE NOV. DE 2021)

INFORME DEL "TALLER SOBRE VALORES COMUNITARIOS Y ALIMENTACION NUTRICIONAL Y ESPIRITUAL"

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PERSONAS EJECUTANTES:	Institución Voserdem, Posta de Salud Layupampa, Unidad Educativa Layupampa, maestras y maestros de la Unidad Educativa Layupampa. Junta Escolar PPFF.
PROYECTO O AREA:	CRECIMIENTO HUMANO
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	*Lic. Grover Calle Veliz* ***DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA LAYUPAMPA***
NOMBRES DE COLABORADORES:	Lic. Celso Gonzales Alfonso, Sr, Basilio Jachacata Cusi Junta Escolar, Profesores de La Unidad Educativa, Dr. Álvaro Mamani, Tec. Abilio Villca
LUGAR:	Layupampa, martes 9 de noviembre 2021
FECHA DE INFORME:	Layupampa, 22 de noviembre 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES

- ✓ El presente informe reporta las actividades vividas en una experiencia compartida con estudiantes, profesores, padres de familia, técnicos de la Institución VOSERDEM, personal de la Posta de Salud y Parroquia de Sacaca; y realizada en la Unidad Educativa de Layupampa perteneciente al distrito de Sacaca del Departamento de Potosí. El taller fue realizado con una participación activa de toda la comunidad.
- ✓ La educación es un pilar fundamental de toda sociedad humana. El rol de gestión educativa en la Comunidad de Layupampa, una región de extrema pobreza de Bolivia, es importante potenciar tanto las actividades productivas como también la enseñanza y la práctica de los valores humanos, tanto en alimentación corporal como espiritual. Cada estudiante está en crecimiento y desarrollo físico, intelectual y espiritual y corresponde la participación activa de la participación de todos los actores educativos y también de los padres de familia.
- ✓ La socialización de los valores integrales se ha realizado bajo la responsabilidad de los profesores de la Unidad Educativa Layupampa, tanto Primaria como Secundaria.

- ✓ El Dr. Álvaro Mamani, responsable de la Posta de Salud de la comunidad de Layupampa, realizó la exposición y la socialización sobre la importancia y el valor nutricional de los alimentos y de la alimentación para el ser humano.
- ✓ El Técnico Abilio Villca realizó la explicación y la socialización sobre la importancia de los valores comunitarios a los padres y madres de familia, en la educación y en la sociedad humana.
- ✓ El Padre Victoriano, párroco de Sacaca, fortaleció el espíritu humano de profesores, técnicos, estudiantes y padres de familia en una eucaristía de acción de gracias.
- ✓ Finalmente, todos los componentes de la comunidad han compartido un almuerzo comunitario, en el comedor escolar de la Unidad Educativa y preparado además con verduras producidas en el invernadero escolar de Layupampa, donde participan profesores, estudiantes y padres de familia.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION

- ➢ Fortalecer el conocimiento de la "alimentación corporal y la nutrición" de todos los actores educativos y educandos, a través del taller de concientización y manejo adecuado de los alimentos. Además, también para promover buenos hábitos de higiene en nuestra Unidad Educativa Layupampa.
- ➢ Potenciar y llevar a la práctica de los valores humanos integrales, espirituales y comunitarios, de los estudiantes de la Unidad Educativa Layupampa, a través del Taller de exposiciones que promuevan el sano crecimiento humano y de la sociedad humana.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION

1. La comunidad toma clara conciencia y valor de la Educación Productiva a través de los invernaderos con la producción de verduras y hortalizas que ayudan a una buena alimentación de los estudiantes.

2. Es un logro importante, la enseñanza y la aplicación, sobre todo para los estudiantes, en la actividad sobre hábitos de higiene para el manejo de los alimentos de origen vegetal.

3. Buena receptividad y asimilación del conocimiento sobre el valor nutricional de las verduras frescas en la alimentación diaria y además producida en el comedor por las y los estudiantes. El Dr. Mamani explicó con ilustraciones practicas sobre la importancia sobre el consumo de alimentos para la salud física e intelectual del ser humano.

4. Participación buena y activa, además con alegría, de las y los estudiantes en la socialización.

5. Rescate y toma de conciencia favorable para poner en práctica los valores humanos y espirituales, por los estudiantes y los padres de familia.

6. La eucaristía de "acción de gracias" fue importante para fortalecer la espiritualidad y bendecir nuestros productos del invernadero y de la misma comunidad. Ya que los padres de familia aportan la papa y la carne de cordero.

7. Una anécdota especial, constituye el hecho de que debido a que ya estamos en temporada de lluvias, casi terminado la "misa" que se realizó al aire libre, la lluvia nos hizo escapar a todos los que estábamos participando en ella. Ello hizo ver a la comunidad que debemos pensar en infraestructura adecuada como tinglado para esta actividad y otras similares a nivel de toda la comunidad.

V. CONCLUSIONES

- La acción concluyó con logros positivos para la unidad educativa y la comunidad, fue espacio de reflexión con impacto expresado por los asistentes.
- Se debe expresar claramente, que el verdadero conocimiento de los valores humanos se construye desde la praxis educativa y desde la realidad contextual. El ser humano con valores humanos positivos se convierte en un factor determinante en la sociedad a partir de las actividades de las Unidades Educativas, por lo tanto a partir de las diferentes experiencias vividas en la enseñanza, promueve al cambio de actitud. Fortaleciendo y potenciando al sujeto estudiante y a todos los actores educativos de la comunidad, en la práctica de los valores humanos además con una buena alimentación nutricional y la

buena convivencia dentro y fuera de la Unidad Educativa, es logro notable de la presente acción.

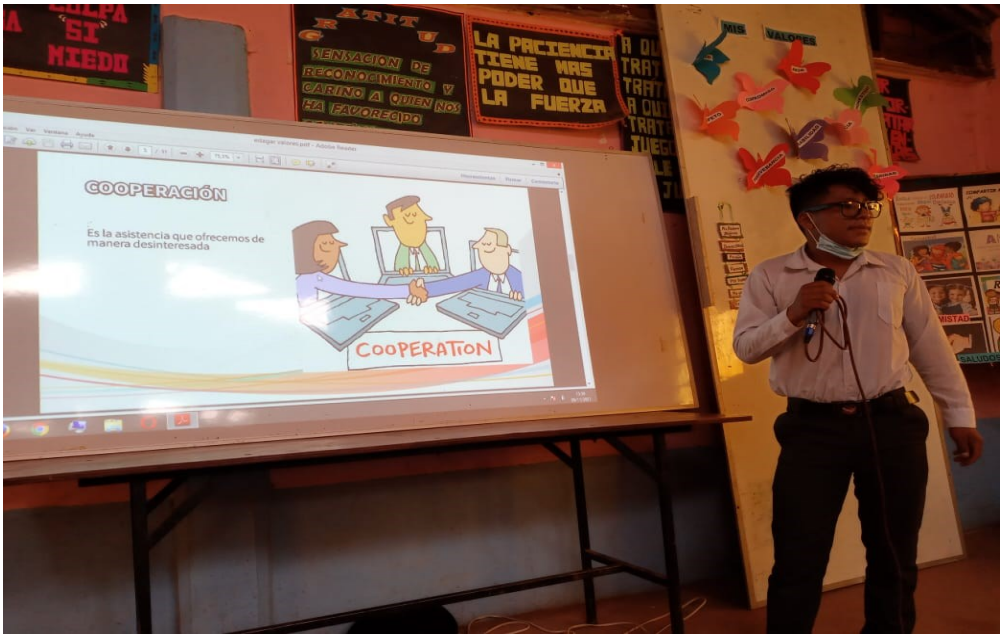
- En el marco del modelo educativo socio comunitario productivo fortalecer a la educación a través de la práctica de valores comunitarios y una alimentación nutricional con la participación de todos los actores educativos es muy importante para potenciar en los procesos educativos, sobre todo el cambio de actitud para transforma nuestra vida comunitaria y espiritual.
- Por parte de los padres de familia es muy importante y favorable que conozcan el valor nutricional de los alimentos y productos que consumimos y mucho más para la educación de sus hijos.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda aplicar diferentes estrategias para fortalecer la práctica de valores y una alimentación saludable desde las familias y en los procesos curriculares.
- Es importante hacer conocer que las familias pongan en práctica los valores humanos y principios que será en beneficio de la sociedad.
- Agradecemos infinitamente a Voserdem por estas actividades que es muy importante solo sugerimos que sea aun principio de gestión educativa ya a finales hay muchas actividades.
- Por parte del estudiantado con una participación al 100%.
- Por parte de los padres de familia hubo un retraso lo cual no favoreció para llegar con la socialización al 100% razones que en esta época están con mucho trabajo de siembra.

VII. REGISTRO FOTOGRAFICO O ANEXOS:

EXPOSICION SOBRE LOS VALORES HUMANOS DE MAESTROS, ESTUDIANTES Y LA INSTITUCION VOSERDEM, EN LA UNIDAD EDUCATIVA LAYUPAMPA (MARTES 9/11/2021)



ESTUDIANTE DE SEXTO DE SECUNDARIA SOCIALIZANDO LOS VALORES EN LA UNIDAD EDUCATIVA LAYUPAMPA (MARTES 9/11/2021)

NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LAYUPAMPA PARTICIPANDO EN LA SOCIALIZACION CON MENSAJES SOBRE VALORES

SE CONTINUA CON LA SOCIALIZACIÒN SOBRE LOS VALORES, POR LA ESTUDIANTE LIDIA AGUAYO REAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA LAYUPAMPA

DR. ALVARO MAMANI RESPONSABLE DE SALUD LAYUPAMPA, EXPONIENDO EL VALOR NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS

ALMUERZO CON TODOS LOS PARTICIPANTES EN EL COMEDOR LAYUPAMPA DESPUES DE LA ACCION DE “ALIMENTACION CORPORAL Y ESPIRITUAL”

PARTICIPACIÒN ACTIVA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA U.E. LAYUPAMPA EN ESTA ACTIVIDAD SOBRE LA PRACTICA DE VALORES Y ALIMENTACION NUTRICIONAL Y ESPIRITUAL.

CELEBRACIÒN EUCARISTICA DE LA ACCIÒN DE GRACIAS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA A CARGO DEL PADRE VICTORIANO, PARROCO DE SACACA

PARTICIPACIÒN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA SOCIALIZACIÒN SOBRE LOS VALORES HUMANOSY ALIMENTACIÒN NUTRICIONAL Y EXPRESION DE GRATITUD POR ELLO

INFORME DE ACCION "MANTENER AL CUERPO CON ALIMENTO Y AL ESPÍRITU CON VALORES" DEL COMEDOR ESCOLAR EN LA UNIDAD ECUCATIVA "SAN LUIS DE SACACA"

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PERSONAS EJECUTANTES:	VOSERDEM
PROYECTO O AREA:	MANTENER AL CUERPO CON ALIMENTO Y AL ESPIRITU CON VALORES
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	Prof. Honorato Mamani Colque DIRECTOR DE LA U.E. SAN LUIS DE SACACA
NOMBRES DE COLABORADORES:	MAESTROS Y MAESTRAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA
LUGAR Y FECHA DE LA EJECUCION:	Jueves 15 de noviembre de 2021
FECHA DE INFORME:	3 de diciembre de 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES.

El comedor de la Unidad Educativa "San Luis de Sacaca", funciona desde el año 2005, gracias a la gestión de las autoridades de entonces y con el apoyo de la institución VOSERDEM y con el único propósito de aportar un "granito importante" en la alimentación diaria de los estudiantes, que en muchos casos provienen de familias humildes, numerosas y muy pobres. Provienen de comunidades campesinas originarias aimaras y quechuas que están a varios kilómetros de la población de Sacaca.

Por ejemplo, los estudiantes de la comunidad de Janco Janco caminan dos a tres horas para llegar, en hora de inicio, a la Unidad Educativa. Realizan un gran esfuerzo y antes del

comedor en la unidad educativa, llegaban solo trayendo para su alimentación, un poco de tostado, pito, papa wayk'u, mote, en muy poca cantidad, todo ello por la pobreza en su familia.

Los estudiantes de la comunidad de Chungara, de la misma forma, se trasladan a pie entre una hora a hora y media para llegar a la Unidad Educativa.

El comedor responde a esa necesidad de alimentación tan álgida de los estudiantes, siendo un servicio social muy saludable en beneficio de los educandos. Los estudiantes ya no se preocupan de traer un poco de alimentación como también sus padres se liberan de preparar, aunque el poco alimento diario para sus hijos, de lunes a viernes.

Por otra parte, el comedor viene acompañado de la práctica de valores como corresponde a una institución dependiente de la conferencia Episcopal de Bolivia; debiendo practicarse los valores humanos, espirituales y sociocomunitarios en toda la comunidad educativa, para fortalecer la formación integral de los estudiantes.

La alimentación diaria que se prepara en el comedor de la Unidad Educativa es un apoyo muy importante y determinante para el estamento estudiantil; porque la alimentación influye en el desarrollo corporal e intelectual de los estudiantes, es en pocas palabras una bendición del divino creador.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION

Fortalecer el desarrollo corporal y espiritual de los estudiantes, mediante acciones apropiadas en la alimentación y en la práctica de valores sociocomuntarios con la participación activa de los estudiantes, docentes y padres de familia, para lograr el cambio social de convivencia con la Madre Tierra y el vivir bien en la comunidad.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION

Después del taller realizado por la institución de VOSERDEM sobre los valores espirituales y la alimentación en los niños y niñas como también en los adolescentes se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ En cada año de escolaridad se realizaron las orientaciones necesarias por el maestro responsable sobre el cumplimiento del lavado de los utensilios utilizados en el almuerzo y otros deberes que corresponden.
- ✓ Mediante socialización y reflexión sobre valores humanos de los docentes con los estudiantes, se pudo llegar a la conciencia humana de los educandos con la finalidad de que los estudiantes practiquen los valores en la institución educativa.
- ✓ En una reunión con padres de familia se abordó el tema de los valores que se debe practicar en cada familia y comunidad, debiendo partir la práctica de valores desde el hogar que es la "piedra angular" de la educación.
- ✓ El personal de salud también realizó la socialización sobre la nutrición que es otro tema de suma importancia y que tiene que ver mucho con el desarrollo humano físico e intelectual; porque es un problema latente en las comunidades del Municipio de Sacaca por la extrema pobreza que existe.
- ✓ Los estudiantes de la Unidad Educativa San Luis de Sacaca cumplieron con el aseo de utensilios después de compartir el almuerzo y sus otros deberes con alegría y valor humano.
- ✓ Se elaboraron afiches con valores sociocomunitarios y los que que se debe practicar en la unidad educativa y en la comunidad, especialmente dentro la institución educativa porque es parte de la formación integral de los estudiantes.
- ✓ Los padres y madres de familia de alguna forma reflexionaron sobre la práctica de valores en su familia, haciendo la autoreflexión y autocrítica para que en el futuro inmediato cambie la forma de vivir en su hogar dejando a un lado las violencias intrafamiliares y entre los seres humanos.
- ✓ Fueron notables: los cambios de actitud de los estudiantes de manera positiva en la práctica de valores entre compañeros, con el personal docente y en la comunidad.

- ✓ Los estudiantes, con humildad y conciencia, valoraron la importancia del desarrollo corporal gracias al comedor que se tiene en la Unidad Educativa con el apoyo de la institución de VOSERDEM.
- ✓ No se pudo realizar la eucaristía de acción de gracias, porque el padre Victoriano debió atender acciones religiosas en Caripuyo, que en la fecha cumple un aniversario más de su fundación.

V. CONCLUSIONES

- ➢ El desarrollo corporal y espiritual es sumamente importante en la formación integral de los estudiantes.
- ➢ Los padres de familia, poco a poco, van tomando conciencia de la práctica de valores en cada familia y comunidad, siendo ellos los forjadores de las generaciones nuevas.
- ➢ Toda la comunidad educativa de la Unidad Educativa San Luis de Sacaca, agradece infinitamente a la institución VOSERDEM por la gran ayuda que se nos brinda como es el COMEDOR, INVERNADERO y PRÁCTICA DE VALORES EN LA COMUNIDAD.

VI. RECOMENDACIONES

- ➢ La atención de comedores, los talleres sobre la nutrición y la práctica de valores humanos se debe extender a todas las unidades educativas del Distrito con la ayuda VOSERDEM una institución líder en el Municipio.
- ➢ La institución VOSERDEM debe continuar trabajando en el Municipio de manera incansable al servicio de la sociedad más vulnerable de sus derechos por una sociedad más justa y equitativa.
- ➢ La Dirección, Personal Docente, Junta Escolar y padres de familia de la Unidad Educativa San Luis de Sacaca expresamos una inmensa gratitud y auguramos éxitos a la institución de VOSERDEM en la noble tarea que cumple por el bienestar de la niñez y adolescencia.

VII. REGISTRO FOTOGRAFICO

ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA REALIZANDO EL DESYERBE EN EL INVERNADERO.

ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE SECUNDARIA MOSTRANDO LOS AFICHES DE VALORES

PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO EN EL TALLER DE VALORES

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA
SAN LUIS
PROV. A. IBAÑEZ
SACACA - POTOSÍ - BOLIVIA

Prof. Honorato Mamani Colque
DIRECTOR U.E. SAN LUIS

INFORME DE LA "ACCION ALIMENTACIÓN CORPORAL Y ESPIRITUAL" DE LA UNIDAD EDUCATIVA DE TARWACHAPI

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PRSONAS EJECUTANTES:	UNIDAD EDUCATIVA TARWACHAPI
PROYECTO O AREA:	ACCION ALIMENTACION CORPORAL Y ESPIRITUAL
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	FABIAN TOCOCOSI VARGAS, DIRECTOR DE NUCLEO
NOMBRES DE COLABORADORES:	PROFESORES: LUIS NUÑEZ CHOQUE, ESTEBAN MALLCU COLQUE, BASILIA RAMOS CALISAYA, LUZMIRA QUISPE MUÑOZ, RUTH MURILLO CLAROS, CASIANO AYRA AGUAYO, JUDITH DOLORES VASQUEZ, DURAN, DANIEL CONDORI AJNO Y ILABIAN SARAMANI SOLIZ.
LUGAR:	UNIDAD EDUCATIVA TARWACHAPI
FECHA DE INFORME:	MARTES 16 DE NOVIEMBRE DE 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES

El presente informe está relacionado al proyecto ejecutado durante la gestión 2021 en la unidad educativa de Tarwachapi: LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS Y UNA BUENA ALIMENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. Este proyecto es de gran importancia para todos los estudiantes, además que reduce la desnutrición de los estudiantes, con lo que se fortalece su aprendizaje con conocimientos muy útiles para el futuro de "vivir bien" en comunidad y aportando a la transformación positiva de la sociedad.

La realidad de los estudiantes de la unidad educativa de Tarwachapi, es que la mayoría de sus familias son de bajos recursos económicos. A veces, en estas familias, apenas alcanza para

alimentos de primera necesidad en su alimentación. Ante esta realidad, la institución VOSERDEM emprendió una acción social de suma importancia para esta región, apoyando con la implementación de un comedor escolar, un invernadero para la producción orgánica de verduras y un reservorio de agua para el riego del invernadero. Ello destinado a los estudiantes de los niveles Inicial, Primario y Secundario de la unidad educativa. Además, la gestión administrativa y productiva de las verduras lo ejecutan, en forma organizada, los profesores, los alumnos y los padres de familia. Un gran logro y buen ejemplo para enfrentar los problemas que se presentan en estas zonas extensas que son de extrema pobreza de Bolivia.

Todo ello, asegura en cierta forma, de manera apropiadamente indicada como adecuada en el tema de la alimentación corporal. Pero también, para fortalecer la educación integral, en esta oportunidad, reportamos la buena acción de "alimentación corporal y espiritual" que encara la educación en valores humanos de los estudiantes de la unidad educativa de Tarwachapi, pero también de los padres de familia.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION

Ya que producimos las hortalizas producidas en los invernaderos, de manera práctica, activa y participativa, socializamos también los temas colaterales de factores para una buena alimentación de los estudiantes de la Unidad Educativa de Tarwachapi. Ello durante la gestión 2021 y con los objetivos de:

- Fortalecer la planificación de la producción, el cuidado y la cosecha de actividades en los invernaderos de la unidad educativa de Tarwachapi.
- Ejecutar las actividades planificadas en cuanto a valores humanos, por grados, en un horario determinado, con la colaboración de los docentes.
- Ejecutar las actividades de fortalecimiento comunitario con los padres de familia de la Unidad Educativa de Tarwachapi.

- Exponer la valoración de los resultados mediante la socialización con los estudiantes de la comunidad educativa.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION

Fue muy importante evaluar y fortalecer la producción de hortalizas, en cuanto al trabajo mediante una planificación, organización, ejecución, consumo y evaluación.

Ha permitido articular con las actividades de producción de hortalizas y las diferentes áreas curriculares fueron: POA, PAT, PSP, PDC. El currículo, los contenidos, las metodologías y los recursos fueron dosificados de acuerdo a las necesidades y programas educativos y con adaptaciones curriculares para satisfacer todas las necesidades de aprendizaje, porque toda la comunidad educativa tiene derecho a recibir una educación sin discriminación, y velando siempre una buena alimentación de los estudiantes de la Unidad Educativa de Tarwachapi.

Tomando en cuenta las experiencias de la Escuela Ayllu de Warisata donde la construcción de conocimiento partía de la práctica y fue a partir de la experiencia en la vida cotidiana, la familia, el espacio laboral y la organización social (ayllu, comunidad, sindicato, barrio, pueblo, etc.), por tanto, la institución VOSERDEM siempre ha colaborado y apoyado de forma incondicional, también es necesario aclarar que la comunidad educativa siempre estuvo COMPROMETIDO para realizar el aporte de algunos productos alimenticios en bien de sus hijas/os.

De la misma manera los contenidos desarrollados y articulados con producción de hortalizas en los invernaderos, se ejecutó de manera satisfactorio como se puede observar en la feria educativa realizado el día miércoles 16 de noviembre del presente año en curso.

Los participantes estuvieron muy satisfechos por los productos producidos y alimentos que se consume en el COMEDOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA de Tarwachapi, siempre velando una buena alimentación de los estudiantes y de la comunidad educativa.

V. CONCLUSIONES

- Para la comunidad educativa queda claro que la buena alimentación nutricional de los estudiantes coadyuva en mejorar el nivel de aprendizaje en los estudiantes, mucho más donde muchos estudiantes son de bajos recursos económicos. Por tanto, se agradece a institución VOSERDEM y demás instituciones que la apoyan, por la gran obra que soportan en bien de los estudiantes.
- La articulación con producción de hortalizas y los contenidos curriculares, fue muy importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
- Los estudiantes socializaron los productos de su trabajo y reflexión, explicando desde el preparado del almacigo, sobre el proceso de producción y el fortalecimiento de la alimentación diaria de los estudiantes.
- La producción de las hortalizas y preparado de la alimentación nos integró a toda la comunidad educativa, porque fue de gran importancia para la comunidad educativa de Tarwachapi.

VI. RECOMENDACIONES

Continuar en la próxima gestión el fortalecimiento de la producción de hortalizas en el invernadero de manera activa – participativa.

Mediante ferias educativas se debe impulsar a que en las comunidades practiquen los padres de familia en la producción de hortalizas y de esa forma enriquecer la alimentación en la familia.

Implementar en todas las unidades educativas del Distrito el manejo de invernaderos produciendo hortalizas naturales y de calidad para enfrentar el problema del hambre y la desnutrición de la niñez en el Municipio de Sacaca.

Mejorar la participación de los padres de familia en la educación integral de sus hijos.

VII. REGISTRO FOTOGRAFICO

Fotografía 1. Estudiantes socializando la importancia de los alimentos para el crecimiento integral

Fotografía 2. Padres de familia comprometidos con las acciones de buena alimentación para sus hijas/os.

Fotografía 3. Las profesoras socializando la variedad de productos obtenidos durante la gestión

Fotografía 4. Los estudiantes socializando, la nutrición y las propiedades de hortalizas

Fotografía 5. Técnicos de VOSERDEM, valorando los productos y platos preparados por los estudiantes y docentes.

Fotografía 6. Padres de familia valorando los alimentos junto a las verduras obtenidas.

INFORME DE LA "ACCION ALIMENTACIÓN CORPORAL Y ESPIRITUAL" DE LA UNIDAD EDUCATIVA DE TARWACHAPI

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PRSONAS EJECUTANTES:	UNIDAD EDUCATIVA TARWACHAPI
PROYECTO O AREA:	ACCION ALIMENTACION CORPORAL Y ESPIRITUAL
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	FABIAN TOCOCOSI VARGAS, DIRECTOR DE NUCLEO
NOMBRES DE COLABORADORES:	PROFESORES: LUIS NUÑEZ CHOQUE, ESTEBAN MALLCU COLQUE, BASILIA RAMOS CALISAYA, LUZMIRA QUISPE MUÑOZ, RUTH MURILLO CLAROS, CASIANO AYRA AGUAYO, JUDITH DOLORES VASQUEZ, DURAN, DANIEL CONDORI AJNO Y ILABIAN SARAMANI SOLIZ.
LUGAR:	UNIDAD EDUCATIVA TARWACHAPI
FECHA DE INFORME:	MARTES 16 DE NOVIEMBRE DE 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES

El presente informe está relacionado al proyecto ejecutado durante la gestión 2021 en la unidad educativa de Tarwachapi: LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS Y UNA BUENA ALIMENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. Este proyecto es de gran importancia para todos los estudiantes, además que reduce la desnutrición de los estudiantes, con lo que se fortalece su aprendizaje con conocimientos muy útiles para el futuro de "vivir bien" en comunidad y aportando a la transformación positiva de la sociedad.

La realidad de los estudiantes de la unidad educativa de Tarwachapi, es que la mayoría de sus familias son de bajos recursos económicos. A veces, en estas familias, apenas alcanza para

alimentos de primera necesidad en su alimentación. Ante esta realidad, la institución VOSERDEM emprendió una acción social de suma importancia para esta región, apoyando con la implementación de un comedor escolar, un invernadero para la producción orgánica de verduras y un reservorio de agua para el riego del invernadero. Ello destinado a los estudiantes de los niveles Inicial, Primario y Secundario de la unidad educativa. Además, la gestión administrativa y productiva de las verduras lo ejecutan, en forma organizada, los profesores, los alumnos y los padres de familia. Un gran logro y buen ejemplo para enfrentar los problemas que se presentan en estas zonas extensas que son de extrema pobreza de Bolivia.

Todo ello, asegura en cierta forma, de manera apropiadamente indicada como adecuada en el tema de la alimentación corporal. Pero también, para fortalecer la educación integral, en esta oportunidad, reportamos la buena acción de "alimentación corporal y espiritual" que encara la educación en valores humanos de los estudiantes de la unidad educativa de Tarwachapi, pero también de los padres de familia.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION

Ya que producimos las hortalizas producidas en los invernaderos, de manera práctica, activa y participativa, socializamos también los temas colaterales de factores para una buena alimentación de los estudiantes de la Unidad Educativa de Tarwachapi. Ello durante la gestión 2021 y con los objetivos de:

- Fortalecer la planificación de la producción, el cuidado y la cosecha de actividades en los invernaderos de la unidad educativa de Tarwachapi.
- Ejecutar las actividades planificadas en cuanto a valores humanos, por grados, en un horario determinado, con la colaboración de los docentes.
- Ejecutar las actividades de fortalecimiento comunitario con los padres de familia de la Unidad Educativa de Tarwachapi.

- Exponer la valoración de los resultados mediante la socialización con los estudiantes de la comunidad educativa.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION

Fue muy importante evaluar y fortalecer la producción de hortalizas, en cuanto al trabajo mediante una planificación, organización, ejecución, consumo y evaluación.

Ha permitido articular con las actividades de producción de hortalizas y las diferentes áreas curriculares fueron: POA, PAT, PSP, PDC. El currículo, los contenidos, las metodologías y los recursos fueron dosificados de acuerdo a las necesidades y programas educativos y con adaptaciones curriculares para satisfacer todas las necesidades de aprendizaje, porque toda la comunidad educativa tiene derecho a recibir una educación sin discriminación, y velando siempre una buena alimentación de los estudiantes de la Unidad Educativa de Tarwachapi.

Tomando en cuenta las experiencias de la Escuela Ayllu de Warisata donde la construcción de conocimiento partía de la práctica y fue a partir de la experiencia en la vida cotidiana, la familia, el espacio laboral y la organización social (ayllu, comunidad, sindicato, barrio, pueblo, etc.), por tanto, la institución VOSERDEM siempre ha colaborado y apoyado de forma incondicional, también es necesario aclarar que la comunidad educativa siempre estuvo COMPROMETIDO para realizar el aporte de algunos productos alimenticios en bien de sus hijas/os.

De la misma manera los contenidos desarrollados y articulados con producción de hortalizas en los invernaderos, se ejecutó de manera satisfactorio como se puede observar en la feria educativa realizado el día miércoles 16 de noviembre del presente año en curso.

Los participantes estuvieron muy satisfechos por los productos producidos y alimentos que se consume en el COMEDOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA de Tarwachapi, siempre velando una buena alimentación de los estudiantes y de la comunidad educativa.

V. CONCLUSIONES

- Para la comunidad educativa queda claro que la buena alimentación nutricional de los estudiantes coadyuva en mejorar el nivel de aprendizaje en los estudiantes, mucho más donde muchos estudiantes son de bajos recursos económicos. Por tanto, se agradece a institución VOSERDEM y demás instituciones que la apoyan, por la gran obra que soportan en bien de los estudiantes.
- La articulación con producción de hortalizas y los contenidos curriculares, fue muy importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
- Los estudiantes socializaron los productos de su trabajo y reflexión, explicando desde el preparado del almacigo, sobre el proceso de producción y el fortalecimiento de la alimentación diaria de los estudiantes.
- La producción de las hortalizas y preparado de la alimentación nos integró a toda la comunidad educativa, porque fue de gran importancia para la comunidad educativa de Tarwachapi.

VI. RECOMENDACIONES

Continuar en la próxima gestión el fortalecimiento de la producción de hortalizas en el invernadero de manera activa – participativa.

Mediante ferias educativas se debe impulsar a que en las comunidades practiquen los padres de familia en la producción de hortalizas y de esa forma enriquecer la alimentación en la familia.

Implementar en todas las unidades educativas del Distrito el manejo de invernaderos produciendo hortalizas naturales y de calidad para enfrentar el problema del hambre y la desnutrición de la niñez en el Municipio de Sacaca.

Mejorar la participación de los padres de familia en la educación integral de sus hijos.

VII. REGISTRO FOTOGRAFICO

Fotografía 1. Estudiantes socializando la importancia de los alimentos para el crecimiento integral

Fotografía 2. Padres de familia comprometidos con las acciones de buena alimentación para sus hijas/os.

Fotografía 3. Las profesoras socializando la variedad de productos obtenidos durante la gestión

Fotografía 4. Los estudiantes socializando, la nutrición y las propiedades de hortalizas

Fotografía 5. Técnicos de VOSERDEM, valorando los productos y platos preparados por los estudiantes y docentes.

Fotografía 6. Padres de familia valorando los alimentos junto a las verduras obtenidas.

INFORME DE ACCION "ALIMENTAR AL CUERPO Y AL ESPÍRITU" DEL COMEDOR ESCOLAR EN LA UNIDAD ECUCATIVA DE SAN JOSE DE VILA VILA

I. IDENTIFICACIÓN BASICA DEL INFORME

ENTIDAD EJECUTANTE Y/O PERSONAS EJECUTANTES:	VOSERDEM
PROYECTO O AREA:	ALIMENTAR AL CUERPO Y AL ESPIRITU
NOMBRE Y CARGO (RESPONSABLE DEL INFORME):	Prof. Daniel Lisidro Ballesteros DIRECTOR DE LA U.E. SAN JOSE DE VILA VILA
NOMBRES DE COLABORADORES:	MAESTROS Y MAESTRAS DE LA UNIDAD EDUCTIVA
LUGAR Y FECHA DE LA EJECUCION:	Vila Vila, Jueves 11 de noviembre de 2021
FECHA DE INFORME:	26 de noviembre de 2021

II. INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES.

En la Unidad educativa San José de Vila Vila, el funcionamiento del comedor escolar inicio sus actividades, en julio de 2018, gracias a las gestiones de las autoridades de VOSERDEM como el Dr. Gonzalo Alfaro, que pretende que los niños y niñas de esta región de extrema pobreza puedan recibir un alimento saludable para sustentar la educación integral de estudiantes que en su mayoría deben caminar unos kilómetros para llegar a la Unidad Educativa.

Antes del comedor, los estudiantes comían como almuerzo un poco de chuño y papa cosidos con sal. Otras veces comían un poco de tostado ya sea de haba, o de arveja, o de

trigo, o de centeno, y en otros casos, el pito obtenido de la molienda de los anteriores granos. Con ello, y así lo afirman los nutricionistas, el rendimiento físico y sobre todo el intelectual (escolar) no es el adecuado. Faltaba claramente la alimentación saludable y adecuada que señalan los compendios de salud en todo el mundo. Los niños y jóvenes estudiantes de 4 a 12 años están en pleno proceso de crecimiento y desarrollo físico, psicológico, espiritual, etc. Por ello, el totalmente lógico, que es indispensable que los que estudian deban recibir una alimentación saludable y adecuada. Pero ello, no es así en una gran parte de Bolivia, y especialmente en las comunidades campesinas del Norte de Potosí.

En tal sentido, las comunidades educativas de Vila Vila, en plenitud, están muy agradecidos por el apoyo incondicional de Voserdem que está posibilitando alimentos saludables en el almuerzo de los estudiantes de las comunidades de Vila Vila. Con ello y con seguridad, se está derrotando a la desnutrición crónica que siempre ha sido el azote de la pobreza en estas regiones. Consecuentemente, también con seguridad, mejora la facilidad de aprender y rendir como se debería ser, en cada niño de todo el mundo.

Hasta hoy, los comedores junto a sus invernaderos y sus reservorios de agua, siguen funcionando, inclusive cuando la pandemia COVID 19 no permitió pasar las clases. En la etapa más dura del COVID 19, se entregó alimentos secos a las familias de la comunidad y se complementaron con talleres de fortalecimiento para sensibilizar la parte espiritual de todos los miembros de la comunidad educativa, vale decir a los estudiantes, padres de familia, autoridades de la comunidad y los maestros y maestras que estamos comprometidos de llevar adelante la educación de los estudiantes.

En la presente gestión y cuando ya se han regularizado las clases presenciales con medidas de bioseguridad, y aquí presentamos el correspondiente informe, hemos llevado adelante un taller de mucho provecho sobre “alimentar al cuerpo y al espíritu”, aspectos que son parte de la vida y desarrollo de un ser humano. En tal sentido, la comunidad educativa de Vila Vila está muy satisfecho por tal acción. Fue realizada para toda la comunidad

educativa y para practicar los valores humanos y espirituales en todas las actividades diarias de la educación y de las actividades familiares.

En este nforme se incluyen cierta información del contexto y de la gestión que se realiza en la Unidad Educativa de Vila Vila, con la acción conjunta de director, profesores, padres de familia, autoridades comunales, Parroquia de Sacaca, técnicos de Voserdem y los mismos estudiantes, en la lógica todos unidos emprendemos la lucha integral contra la pobreza y el COVID 19.

Así mismo, expresamos que rogamos a toda persona, institución y colectivos de cualquier índole, que puedan hacer posible que todas las unidades educativas del Municipio de Sacaca puedan también contar con todas las acciones que se realizan en unidad educativa de Vila Vila. Rogamos a Dios, que pueda sembrar en los corazones de personas de buena voluntad que puedan responder a este pedido que realizamos con todo clamor.

III. OBJETIVOS DE LA ACCION

Fortalecer el conocimiento y la práctica de los valores humanos y espirituales en la comunidad educativa de Vila Vila, mediante un taller de fortalecimiento para “alimentar al cuerpo y al espíritu” en los niños – niñas - jóvenes, padres de familia, maestros y maestras y las autoridades comunales.

IV. RESULTADOS DE LA ACCION

- ✓ Rápidamente después del Taller, los estudiantes de la Unidad educativa San José de Vila Vila demuestran ser más tolerantes y solidarios con sus semejantes y el medio ambiente. Ello es un logro importante para toda la comunidad y su futuro.
- ✓ Aunque ya se practicaban ciertas acciones sobre valores humanos y comunitarios, ahora los niños y las niñas y jóvenes se sienten más motivados para aplicar los valores humanos. Ello se puede advertir desde las acciones más sencillas como el lavado de vajilla y la limpieza en los comedores. También en cuando a valores socio comunitarios tan espectaculares en el pasado de estas regiones con gran

riqueza cultural que ellos se estaban perdiendo. Con este taller también hemos reactivado la práctica de tales valores que son importantes en vida diaria.

- ✓ Por otro lado, también los estudiantes practican los valores espirituales como ser agradecer a Dios por todas las cosas y más que todo por la vida. Esto es una señal que el ser humano no solo necesita "alimentar el cuerpo sino también al espíritu". Es bien conocido que "fe mueve montañas". Eso es la verdad a lo largo de toda la vida. Por lo tanto, estos resultados deben repetirse año tras año, y cada vez mejor, para el bien de la sociedad.
- ✓ La gran mayoría de los estudiantes participaron con aprecio e interés en el taller sobre valores humanos y espirituales, lo cual es un logro importante de esta acción promovida por VOSERDEM y la Parroquia de Sacaca.
- ✓ También los padres de familia y las autoridades de la comunidad demostraron aprobación con beneplácito y aprecio sobre los valores que les permiten progresar como sociedad sin problemas y egoísmos. A veces sin estas acciones, los padres de familia reconocen que se pierden por falta de concienciación y orientación para cooperar, ayudar y trabajar en equipo por el bien de los hijos y la sociedad. También para proteger y valorar la madre tierra y el cosmos. Por ejemplo, uno de los padres de familia expreso ublicamente: *"ñuqa chiqnikullaq kani pitapis, kunanqa kay sut'inchasqawanqa tukuy munanakunachiq tiyan imaraykuchus mana pipis ujina ruanchu",* quiere decir, en su cosmovision: "*no debemos odiar, ni odiarnos entre seres humanos, porque todos somos semejantes; con el taller he aprendido que todos somos iguales en derechos y responsabilidades en la sociedad*. Así varios padres y madres de familia reflexionan sobre la coyuntura actual que estamos enfrentando todos porque sin darnos cuenta y fácilmente nos dañamos entre compañeros y hermanos, entonces es hora de enseñar y practicar la armonía entre nosotros.

- ✓ Por otro lado, los padres de familia, estudiantes, maestros y maestros reconocen el esfuerzo realizado por la institución VOSERDEM, que promueve estas acciones para para llegar a la educación de los niños y niñas de escasos recursos económicos, que sufren en esta región de Norte de Potosí, esto se ve que la vida es dura cuando no nos ayudamos los unos a los otros. Además, Si Voserdem no lo hace, nadie más lo hará, ello es seguro. Gracias Voserdem.

- ✓ En la Comunidad Educativa de Vila Vila, ahora circula el mensaje de que debemos ayudarnos en todo, en sembrar, en cosechar y en consumir las verduras de los huertos escolares pedagógicos de la escuela; ya que, además, los alimentos son muy importantes para que los estudiantes pueden seguir aprendiendo mucho más y mejor. Con la alimentación con bastante verdura y los demás alimentos, repetimos, seguramente se erradica la desnutrición infantil que sufren estas regiones pobres de Bolivia.

- ✓ Los personeros de la posta de salud intervinieron en el taller con total dedicación y profesionalidad, ello es un logro muy importante y seguramente espectacular. Fortalecieron en las temáticas de consumir las verduras y alimentación saludable en los niños y niñas que están en su etapa de crecimiento corporal e intelectual. Gracias hermanos.

V. CONCLUSIONES

- ➢ Esta acción es muy importante y es ejemplar. Realizada con alumnos, profesores, personal de la posta de salud y padres de familia en la unidad educativa es mucho más innovativo y valorable, se podría decir con propiedad es un logro espectacular. Además, autorizada y apoyada por las autoridades superiores del Municipio. La comunidad educativa y toda la comunidad se educa en temas del bien común basado en los valores humanos y espirituales. Para todos y para ayudar todos. Es el camino de los pobres.

- Los padres de familia y los estudiantes se dan cuenta, con hechos, que la alimentación saludable en muy importante para el desarrollo humano, no solo en la parte física sino también en l parte psicológica e intelectual.

- Por otro lado, también la parte espiritual es preponderante en la vida humana; ya que depende de la práctica de los valores para que un ser humano sea algo en la vida. Además de alimentar al cuerpo también debemos alimentar al espíritu para que seamos fuertes integralmente y personas bien formadas. Nuestro región y nuestra Patria necesita de tales ciudadanos.

VI. RECOMENDACIONES

- Como recomendación es este tipo de talleres sean realizadas cada año y al inicio, para que desde el inicio de las clases o actividades pedagógicas, se pueda practicar y seguir fortaleciendo en toda la gestión escolar. Ojalá pudieran realizarse en todas la Unidades Educativas de todo el Municipio.

- Crear las “escuelas de padres” para que la comunidad educativa junto a los padres de familia apoyen en la formación de sus hijos e hijas. Dicho de otra manera, que la educación sea tarea de todos y no solo de los maestros como piensan a menudo los padres de familia.

VII. REGISTRO FOTOGRAFICO

LOS PADRES DE FAMILIA TAMBIÉN LLEVAN LOS PRODUCTOS DE LOS INVERNADEROS A SUS CASAS PARA NUTRIR A SUS FAMILIAS, ADEMAS ELLOS SE ENCRGAN DE LOS INVERNADEROS EN PERIODOS DE DESCANSO ESCOLAR. SOTENIBILIDAD ASEGURADA

CURSO DE 1° AÑO DE EDUCACIÓN INICIAL, CON LA PROF. ROXANA GIL, ENTREGANDO LECHUGAS AL COMEDOR ESCOLAR.

LOS ESTUDIANTES DESDE PEQUEÑOS APRENDEN A PRODUCIR Y A VALORES EL FRUTO DE SU TRABAJO Y SU ESFUERZO COLECTIVO Y ORGANIZADO

LOS ESTUDIANTES, INCLUSIVE LOS MAS PEQUEÑOS, COLABORAN EN LA COSECHA JUNTO A SUS PROFESORES. ASI SON LOS HUERTOS PEDAGOGICOS INTEGRALES

LOS PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, MAESTROS Y MAESTRAS, TODOS REUNIDOS PARA EL TALLER DE "ALIMENTAR AL CUERPO Y AL ESPÍRITU"

PERSONAL DE LA POSTA DE SALUD EXPLICANDO EN EL TALLER EL VALOR DE LOS ALIMENTOS EN LA SALUD CORPORAL INTELECTUAL DE LOS SERES HUMANOS

LA LIC. MARTHA DE LA POSTA DE SALUD ESTÁ COMPARTIENDO SOBRE EL CONSUMOS DE LAS VERDURAS Y EL LAVADO DE MANOS.

EL PROF. ARMIN MAMANI REFLEXIONANDO SOBRE LOS VALORES HUMANOS Y ESPIRITUALES A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

LOS ESTUDIANTES DE 6° "A" ESTÁN COMPARTIENDO LOS VALORES ESPIRÍTALES CON SUS COMPAÑEROS Y PADRES DE FAMILIA

NUESTRO COMPAÑERO Y HERMANO ABILIO VILLCA REFLEXIONANDO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMEDORES ESCOLARES CON LA INSTITUCIÓN VOSERDEM

LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA ENSEÑANDO Y PRACTICANDO LOS VALORES DE LA COOPERACION A LAS COCINERAS DEL COMEDOR ESCOLAR

NO SOLO ESTUDIANTES REALIZAN EL TRASPLANTE DE LA PLANTITAS SINO TAMBIÉN EL PORTERITO DE LA ESCUELA QUE EL SR. EMETERIO LISIDRO

LOS ESTUDIANTES DE 6° AÑO DE PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL VAN ENTREGANDO LAS REMOLACHAS AL COMEDOR ESCOLAR PARA QUE PREPAREN EL ALMUERZO DEL DIA. ALIMENTOS FRESCOS Y PRODUCIDOS EN EL INVERNADERO

LOS ESTUDIANTES FORTELECEN TAMBIEN SU CONCOCIMIENTO EN LA PRODUCCION AGRICOLA Y COMUNITARIA PÀRA QUE PUEDAN APLICARLO EN SU COMUNIDAD

LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS MAESTROS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

DEBEN APRENDER PARA LUEGO APLICAR Y ENSEÑAR EN LOS HUERTOS PEDAGOGICOS

LOS PADRES DE FAMILIA SON PARTE DEL SISTEMA PRODUCTIVO DE LOS INEVRANDEROS Y

TAMBIEN APRENDEN PARA APLICAR LUEGO EN SU CASA Y FAMILIA

ESTUDIANTES Y LOS MAESTROS DE TODA LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VILA VILA EXPRESANDO GRATITUD A DONA UN SORRISO E INFANCIA SIN FRONTERAS Y TODAS LAS OTRAS INSTANCIAS QUE APOYAN EN LOS COMEDORES ESCOLARES

LOS PADRES DE FAMILIA “YA NO SOLO MIRAN” A LA JUNTA ESCOLAR TRABAJANDO. SINO QUE TAMBIÉN AYUDAN EN TODO COMO POR EJEMPLO EN EL TRASLADO DE LOS VÍVERES PARA EL COMEDOR ESCOLAR

LA PROF. MARIELENA PABLO LIMACHI AYUDA A SERVIR A LAS COCINERAS, YA QUE NO ES FACIL SERVIR MÁS DE 213 PLATOS CADA DIA

TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA ALMUERZAN CON LA ENSALADA DE LECHUGA Y DEMAS VERDURAS PRODUCIDOS EN LA CARPA SOLAR. ELLO GRACIAS AL ESFUERZO QUE PONEN EN EL CUIDADO DE LAS MISMAS. COMEN LO QUE PRODUCEN